Направления работы центра «Точка роста» ******

 МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка

на 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | классы | Количество часов в неделю | Краткое описание | Педагог |
| 1 | «Мой друг-компьютер» | 5-6 | 2 часа | Ребята научатся:* создавать небольшие текстовые документы с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками, с таблицами
* создавать одностраничные документы, содержащие списки, таблицы, иллюстрации.
* Создавать презентации с гиперссылками. Создание презентации с интерактивными элементами
* ознакомятся со средой программирования «Scratch». Скретч — это цифровая средадля детей, которая помогает им познакомиться с принципами программирования в лёгкой  игровой форме. Ребята смогут делать разнообразные проекты, например, анимационные ролики, презентации или игры
 | Шаронова М.А. |
| 2 | «Офисные программы и программирование» | 7-9 | 2,5часа | Ребята научатся:* документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
* форматировать текстовые документы (установка параметров страницы  документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
* вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
* выполнять коллективное создание текстового документа;
* создавать гипертекстовые документы;
* выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода,  КОИ-8Р, Windows 1251);
* использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.

*Модуль 2*«*Работа в электронных таблицах*»Ребята научатся:* создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
* строить  диаграммы и графики в электронных таблицах.

 *Модуль 3. «Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel»*Ребята научатся:* выполнять проекты с использованием электронных таблиц.

*Модуль 4.* «*Работа с программой PowerPoint*»Ребята научатся:* создавать интерактивные мультимедийные презентации;
* встраивать в презентации различные элементы: звук, видео, flash-анимацию;
* настраивать навигационные компоненты в мультимедийных презентациях.
 | Шаронова М.А. |
| 3 | «Легоконструирование и робототехника» | 2-4 | 2 часа | Придя на занятия по Легоконструированию, дети не будут просиживать, изучая длинные сложные формулы. На уроках детской робототехники ученики будут собирать занимательные модели с простейшей поведенческой программой, участвовать в экспериментах и наблюдениях, а в конце играть, закрепляя полученные знания. А самое главное: ребенок сам может выступать в роли создателя, изобретая полезные механизмы.На кружке ребенок развивает мелкую моторику, что полезно в любом возрасте, стимулирует функции мозга, учится усидчивости, расширяет творческий потенциал и кругозор. Активно задействованы на занятиях пространственное и логическое мышление. Дети совершенствуют речь, выступают перед другими и работают в команде, учатся самокритике, отсеивают неправильные решения, чтобы как можно скорее приступить к поиску верного варианта. Получают навыки конструирования, знания по физике, математике, логике.  | Елисеева Т.В. |
| 4 | « Программирование роботов» | 5-7 | 2,5 часа | На занятии кружка ребята будут полностью конструировать робота с нуля и управлять им при помощи базовых команд. Благодаря этому  робот будет выполнять все приказы: двигать конечностями, ходить, а при разблокировке всего функционала получит еще больше возможностей.  Работать будут работать индивидуально, парами или в командах.Учащиеся на занятиях кружка будут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.  | Елисеева Т.В. |
| 5 | «Медиакласс» | 5-10 | 2,5 часа | Кружок «Медиацентр» занимается изучением всей совокупности средств массовой коммуникации. На кружке отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Раскрывается  творческий потенциал ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.Дни проведения: вторник- четверг | Спасова Н.Ю. |
| 6 | «БЛА» | 5-8 | 2 часа | «Беспилотные летательные аппараты» направлен на реализацию потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов. В ходе занятий дети изучают устройство аппарата и его технические возможности, учатся пилотировать и занимаются воздушной видео и фото съемкой.Беспилотные технологии – это новое слово в науке и технике, способное преобразить привычный мир уже в ближайшее десятилетие. Дни проведения: понедельник- среда | Спасова Н.Ю. |
|  | «Промышленный дизайн. Проектная деятельность» | 5-7 | 2,5 час | На занятиях дети выполняют проект-макет изделия, которое хотят изготовить. Затем макет переносится на фанеру, выпиливается и шлифуется. Завершающий этап — выжигание. В процессе занятий дети учатся работать с электрическим лобзиком, шлифовальной машиной и прибором для выжигания. | Хаустова О.С. |
|  | «Школа будущего педагога» | 8-11 | 2 часа | На занятиях обучающихся знакомятся с основами психологии и методики преподавания, а затем применяют полученные навыки на занятиях для обучающихся начальной школы.  | Хаустова О.С. |
|  | «ВИАР» | 5-7 | 1,5 часа | Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определённые способности к созданию дополненной и виртуальной реальности, на формирование у учащихся ряда компетенций: информационных, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных и других, необходимых для дальнейшего формирования и развития компетентности в выбранной сфере информационных технологий. | Чеблукова А.А. |
|  | «Лаборатория 3д-моделирования» | 6-8 | 1,5 часа | Технологии 3D-конструирования являются быстроразвивающимися и прогрессивными компьютерными технологиями.Обучение по данной программе поможет формированию у подростков основ инженерной грамотности, а также основных информационно-коммуникационных компетенций. Освоение 3D-конструирования и прототипирования подростками, склонными к техническому творчеству, сокращает дистанцию от замысла до изделия, позволяет самостоятельно создавать продукты, применять полученные знания и навыки как в учебных, так и в личных целях. | Чеблукова А.А. |
|  | «Профминимум» | 6-11 | 1,5 часа | Программа позволит рассказать учащимся о наиболее значимых производствах и открыть мир рабочих профессий. | Чеблукова А.А. |
|  | «Я-спасатель» | 4-5 | 2 часа | Программа «Я спасатель»   ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний  и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Я спасатель» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые   систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. | Лизнева Д.М. |
| 14 | «Безопасная жизнедеятельность» | 6-8 | 2,5 часа | Программа ориентирована на формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработку у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. В ходе обучения на курсе учащиеся приобретают способности, помогающие сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей. Также курс направлен на формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности; формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. | Лизнева Д.М. |
| 15 | «По шахматной доске к успеху» | 1-6  | 9 часов | На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В первой группе только начинающие играть в шахматы. Во второй группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт. Основными разделами курса являются темы: дебют, эндшпиль, тактика, стратегия, история и решения задач. В курсе изучаются правила игры в шахматы, темы по матованию одинокого короля и пешечный эндшпиль. | Янкин И.В. |
| 16 | Моделирование из бумаги Айрис-Фолдинг»  | 1-4 (ОВЗ) | 2,5 часа | Айрис Фолдинг , или радужное складывание – это  техника рукоделия с необычными эффектами; заключается в складывании по спирали цветных полосок бумаги. Получаются красочные и интересные композиции с эффектом объёмного изображения. На занятиях – обучение детей изготовлению декоративных композиций в технике «Айрис фолдинг» В конце обучения каждый ребенок оформляет альбом «Моё творчество».Айрис фолдинг – мастерство, подобное медитации. Аккуратное и терпеливое приклеивание цветных полосок бумаги расслабляет и успокаивает, что особенно актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья.  | Шмелькова С.Н. |
| 17 | «Основы дизайна интерьера» | 2-4 | 2 часа | Обучение основам дизайна интерьера. Изготовление макетов дизайна помещений (например:, спортивный уголок в комнате мальчика, дизайн детской комнаты, макеты фотозон в школе и т.д.). Индивидуальные и коллективные проекты. Основными формами работы являются: деловые игры,  совместные обсуждения, самостоятельные работы, выставки работ, коллективное творчество. | Шмелькова С.Н. |