Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей в **МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы повышения квалификации, количество часов | Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации | Наименование организации, реализующей программу | Численность слушателей программы  из ОО | ФИО |
|  | «Гибкие компетенции в проектной деятельности», 16 часов | 30.10.2020 | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | 7 | Ширшова И.А(руководитель центра»,  Жданов О.В.(учитель технологии),  Петрова И.В.(учитель информатики),  Янкин И.В.(педагог ДО),  Лапшина Т.В.(учитель ОБЖ, педагог ДО), Мишутина Н.В.(педагог ДО), Рудакова Т.М.(педагог-организатор) |
|  | «Основы безопасности жизнедеятельности», 44 час | 30.10.2020 | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | 1 | Лапшина ТВ |
|  | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных проектных навыков обучающихся предметной области «Технология», 32 часа | 27.08.2020 | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | 1 | Жданов О.В. |
|  | «Педагог-организатор», 72 часа | 12.09.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования»г.Саратов | 1 | Спасова Н.Ю. |
|  | «Педагог дополнительного образования школьного центра образования Точка роста», 72 часа | 09.09.2022 | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» | 2 | Чеблукова А.А.  Хаустова О.С. |
|  | «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», 36 часов | 22.12.2021 | ГАУ ДПО «СОИРО» | 8 | Ширшова И.А.  Спасова Н.Ю.  Чеблукова А.А.  Елисеева Т.В.  Хаустова О.С.  Петрова И.В.  Лапшина Т.В..  Тимофеев О.В. |
|  | «Дополнительное образование детей как составная часть новой модели системы образования», 72 часа | 07.09.2020 | ООО «МИРО» | 5 | Янкин И.В  Мишутина Н.В.  Жданов О.В  Лапшина Т.В.  Петрова И.В. |
|  | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных проектных навыков обучающихся предметной области «Информатика», 36 часов | 30.10.2020 | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | 1 | Петрова И.В. |

Участие педагога в мероприятиях различного уровня\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| 1. | Чеблукова А.А. | «Педдебют» | муниципальный | 2 место |
| 2. | Лапшина Т.В. | Конкурс программ доп.обр(ДДТ) | муниципальный | 2 место |
| 3. | Тимофеев О.В. | НПК ТР | муниципальный | 2 место |
| 4 | Янкин И.В. | - | - | - |
| 5 | Спасова Н.Ю. | Выставка «Перезвон талантов) | муниципальный | - |
| 6 | Хаустова О.С. | - |
| 7 | Шмелькова С.Н | НПК ТР | муниципальный | 1 место |

**Анализ реализации программы дополнительного образования «Школа будущего педагога» в рамках ранней профориентационной работы.**

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогических профессий по окончании школы.

Участники программы: обучающиеся в возрасте 14-17 лет.

Срок реализации программы- 2 года.

**Режим занятий**

Занятия первого и второго годов обучения проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 60 минут. (Итого 52,5 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Кол-во час.  в неделю | Кол-во часов  в год |
| 1 | 60 минут | 1 раз | 1,5 часа | 52,5 часа |
| 2 | 60 минут | 1 раз | 1,5 часа | 52,5 часа |

**Формы работы:** индивидуальные занятия, занятия малыми группами, дистанционные занятия, творческие работы, подготовка, проведение и участие в конференциях, конкурсах, посещение открытых уроков, проведение внеурочных занятий (1 год обучения), проведение уроков по различным предметам(2 год обучения).

**1 год обучения**

**II. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Прак-тика** | **Всего** |
| 1 | ТЕМА № 1  Вводное занятие | 2 | 2 | 4 | Эссе, тестирование |
| 2 | ТЕМА № 2  Введение в педагогическую профессию | 10 | 2 | 12 | Педагогический мониторинг и диагностика |
| 3 | ТЕМА № 3  Основы психологических знаний | 6 | 8 | 8 | Педагогический мониторинг и диагностика |
| 4 | ТЕМА №4  Педагогическая мастерская  (проведение внеурочных занятий ) | 11,5 | 6 | 17,5 | Анализ занятий |
| 5 | ТЕМА № 5  Итоговое занятие | 2 | 4 | 6 | Педагогический мониторинг и диагностика |
|  | Итого: | 31,5 | 22 | 52,5 |  |

**2 год обучения**

**II. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Прак-тика** | **Всего** |
| 1 | ТЕМА № 1  Вводное занятие | 2 | 2 | 4 | Эссе |
| 2 | ТЕМА № 2  Формы и методы занятий и мероприятий | 10 | 2 | 12 | Педагогический мониторинг и диагностика |
| 3 | ТЕМА № 3  Педагогический практикум | 12 | 19,5 | 25,5 | Педагогический мониторинг и диагностика |
| 5 | ТЕМА № 4  Итоговое занятие | 2 | 4 | 6 | Тестирование |
|  | Итого: | 25 | 26 | 52,5 |  |

Занятия данной направленности посещали 17 обучающихся 8-10 классов.

Трое обучающихся проходили обучение в виртуальном педагогическом классе от СГУ, один ребенок (Есоян Элен, 10 кл) успешно прошла обучение и получила сертификат об окончании виртуального класса.

Первый год обучения предполагает диагностику, тестирование обучающихся на выявление склонностей к профессии «педагог», основы психологии, второй год- знакомство с методами и формами занятий, проведение уроков по различным предметам.