**Изобразительная деятельность**

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной и тяжелой (глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР от 22 декабря 2015 г. № 4/15ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка ;

- Программы специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида.

 Предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета в 1а классе отводится 3 часа в неделю, 99 часов ,33 учебные недели. Надомное обучение 1 час в неделю, 33 часа.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

**Задачи и направления** рабочей программы:

— формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

— мотивация собственной активности ребенка;

— формирование мотивации к выполнению заданий через использование различных стимулов;

— формирование и развитие целенаправленных действий;

— формирование навыка работы в условиях планирования деятельности;

— формирование способности применять полученные навыки для решения новых аналогичных задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия – 208с.

2. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе. Книгадля учителя. – М.: Просвещение – 175с

3. Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе. М.:Педагогика – 120с.

4. Перова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение. –208