**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**для 10-11 классов (базовый уровень)**

**УМК Босова Л.Л.**

 **Рабочая программа составлена** на основе авторской рабочей программы по информатике для средней школы.

В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для средней школы авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

 Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

 В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

• сформированность представлений о роли информатики, информационных и

 коммуникационных технологий в современном обществе;

• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь

 человека в обществе; понимание социального, экономического, политического,

 культурного, юридического, природного контекстов информационных технологий;

• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание

 ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных

 систем, распространение информации.

• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-

 исследовательской и творческой деятельности, мотивации воспитанников к

 саморазвитию.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

• понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов

 изучаемой предметной области;

• умение решать основные практические задачи, характерные для использования

 методов и инструментария данной предметной области;

• осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и

 инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Все воспитанники, изучающие информатику на базовом уровне, должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики.

Каждый, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлена на основе авторской рабочей программы по информатике для старшей школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова) в объеме 68 часов (10 класс – 34 часа и 11 класс – 34 часа). Преподавание информатики в 10 классе ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

* Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
* Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
* Ресурсы федеральных образовательных порталов РЭШ (https://resh.edu.ru) и ФЦИОР (http://fcior.edu.ru) из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru )
* Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)