**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы (ФГОС СОО)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов состав­лена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016)
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Россий­ской Федерации»,ФГО,СОО, **главной** **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной кар­тины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значи­мость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам разви­тия российского государства и общества, а также современного образа России.

**Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :**

* История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О  -  М.: «Просвещение», 2019.
* История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение»,  2020.
* Авторской  программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10  классы  :  учеб.  пособие  для общеобразоват. организаций  /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
* Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новей­шая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, ба­зовый и углублённый уровень. -  М.: Просвещение, 2020.

**Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:**

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессив­ного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в це­лом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискус­сии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отече­ственной истории Российского исторического общества базовыми принци­пами школьного исторического образования являются:

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процес­сов становления и развития российской государственности, формирова­ния государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового историче­ского процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховен­ство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его ис­ключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодейст­вия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

–  формирование  требований к каждой ступени непрерывного историче­ского образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе бази­руется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

– принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным ре­зультатам научных исследований;

– многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотре­ние исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и госу­дарств;

– многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

– историче­ский подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, пре­жде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкуль­турному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Место предмета «История» в учебном плане.**

Данная программа рассчитана на обязательное изучение истории в объёме 138 ча­сов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения. | Количество часов в неделю. | Количе­ство учебных не­дель. | Всего часов за учебный год. |
| 10 класс | 2 | 34 | 68 |
| 11 класс | 2 | 34 | 68 |
|   |   |   | 136 |

**В** **результате** **изучения** **учебного** **предмета** **«История»** **на** **уровне** **среднего** **об­щего** **образования:**

**Выпускник** **на** **базовом** **уровне** **научится:**

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового историче­ского процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной исто­рии из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явле­ний, процессов;

– характеризовать  место, обстоятельства, участников, результаты важнейших ис­торических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характери­стику;

– критически анализировать информацию из различных источников;

– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явле­ниями, процессами, персоналиями;

– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диа­грамму как источники информации;

– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

– составлять описание исторических объектов и памятников на основе тек­ста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

– читать легенду исторической карты;

– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмот­ренной программой;

– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по историче­ской тематике;

– оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;

– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.