**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

**10 класс**

Рабочая программа по немецкому языку для 10 класса разработана на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.06.2019 г.);
* Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 года №1015 (ред. 17.07 2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 года № 413 (ред. от 29.06.2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Федерального государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2009 года № 373);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 года № 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12 2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень МО РФ от 07. 07. 05.).
* Авторской программы Бим И. Л., Лытаевой М. А. к предметной линии учебников «Немецкий язык» (10-11классы), входящих в федеральный перечень и рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
* Положения о рабочей программе учебных предметов начального общего образования и основной образовательной программы МБОУ Луганская СОШ.

Выбор системы обучения и УМК по предмету для реализации рабочей программы основан на анализе образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Данная рабочая программа рассчитана на 105 часов, по 3 часа в неделю.

Программа реализуется в учебнике «Немецкий язык» для 10 класса авторов Бим И. Л., Лытаевой М. А.

Первой содержательной линией УМК для 10 класса являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение иностранными средствами, а также навыками оперирования ими в процессе аудирования, говорения, чтения и письма.

Рабочая программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний, а также развитие специальных учебных умений.В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение в старшей школе немецкого языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

C учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в средней школе формулируются следующие задачи:

* расширять языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
* усвоить речевые клише этикетного характера;
* осуществлять общение на немецком языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
* составлять и представлять небольшие проекты;
* обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения - с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.