Аннотация

к рабочей программе по технологии (девочки)8 – 9 классы.

Программа по технологии для 8 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС и приказом
Минобрнауки России от 41.12.2015 г. No1577 «О внесении изменений в федеральный
государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. No1897», письма Департамента
государственной политики сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. No08-
1786 «О рабочих программах учебных предметов».
Составлена на основе программы по учебному предмету «Технология», подготовленной
авторами – составителями А.Т. Тищенко, Н.В. Синица .- М.: Вентана-Граф, и обеспечена учебно-
методическим комплектом для 8,9 классов:
Программа рассчитана в

8 – класс – 68 часов.
9 – класс – 34 часа
Всего: 102 часа
Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих
проектов, контрольных тестов. В связи с тем, что нет материального обеспечения по технологии в
разделе кулинария, этот раздел изучается устно.

Данная рабочая программа ориентирована на использование:
1. ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа:
8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф.
 Учебник «Технология» Н.В.Синица, В.Д Симоненко 8/9 класс. Москва. Издательство
«Вентана- Граф».
Цель курса – формирование представлений о составляющих техносферы, современном
производстве и распространённых в нём технологиях;
• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и
созидательной деятельности;
• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие
культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные

виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых
продуктов труда;
• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами
ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,
механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для
проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления,
пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и
организаторских способностей;
• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской
деятельности;
• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,
предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения
к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических
качеств личности;
• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование
гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных
ценностных ориентаций. Содержание учебного материала:
• Раздел«Технологии домашнего хозяйства»

 • Раздел «Электротехника»
• Раздел«Семейная экономика»
• Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»
• Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно -
практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением
практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического
материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными
методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.
Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году
творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце
каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана
занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.
Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это
связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с
химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с
физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы

машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при
изучении технологий художественно- прикладной обработки материалов.
С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология»
должно обеспечить:
Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения
прикладных учебных задач;
Активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов, и
сформированных универсальных учебных действий;
Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную
деятельность;
Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического
прогресса;
Формирование способности придавать экологическую направленность любой
деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и
навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций