Аннотация

к рабочей программе по технологии (девочки)8 – 9 классы.

Программа по технологии для 8 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС и приказом  
Минобрнауки России от 41.12.2015 г. No1577 «О внесении изменений в федеральный  
государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. No1897», письма Департамента  
государственной политики сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. No08-  
1786 «О рабочих программах учебных предметов».  
Составлена на основе программы по учебному предмету «Технология», подготовленной  
авторами – составителями А.Т. Тищенко, Н.В. Синица .- М.: Вентана-Граф, и обеспечена учебно-  
методическим комплектом для 8,9 классов:  
Программа рассчитана в

8 – класс – 68 часов.  
9 – класс – 34 часа  
Всего: 102 часа  
Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих  
проектов, контрольных тестов. В связи с тем, что нет материального обеспечения по технологии в  
разделе кулинария, этот раздел изучается устно.

Данная рабочая программа ориентирована на использование:  
1. ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа:   
8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф.  
 Учебник «Технология» Н.В.Синица, В.Д Симоненко 8/9 класс. Москва. Издательство  
«Вентана- Граф».  
Цель курса – формирование представлений о составляющих техносферы, современном  
производстве и распространённых в нём технологиях;  
• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и  
созидательной деятельности;  
• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие  
культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные

виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых  
продуктов труда;  
• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами  
ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,  
механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  
• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для  
проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;  
• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления,  
пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и  
организаторских способностей;  
• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской  
деятельности;  
• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,  
предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения  
к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических  
качеств личности;  
• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование  
гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных  
ценностных ориентаций. Содержание учебного материала:  
• Раздел«Технологии домашнего хозяйства»

• Раздел «Электротехника»   
• Раздел«Семейная экономика»   
• Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»   
• Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»   
Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно -  
практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением  
практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического  
материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными  
методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.  
Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году  
творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце  
каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана  
занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.  
Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это  
связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с  
химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с  
физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы

машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при  
изучении технологий художественно- прикладной обработки материалов.  
С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология»  
должно обеспечить:  
Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения  
прикладных учебных задач;  
Активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов, и  
сформированных универсальных учебных действий;  
Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную  
деятельность;  
Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического  
прогресса;  
Формирование способности придавать экологическую направленность любой  
деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.  
Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и  
навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций