**Информация о дополнительном образовании**

**Центра «Точка роста»**

**Весна 2022 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы  туристско-краеведческого, технического, художественного,научного направления реализовывались в очном формате.

Но во время карантинов по ОРВИ были внесены изменения в программы дополнительного образования , и скорректированы календарно-тематические планирования;

* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 20 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Осень 2022 года.** Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

**С 1 сентября 2020 наша школа** реализует региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **«Точка роста».**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста» нашей школы оборудованы следующие кабинеты:

* + 1. №1- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
		2. №2- кабинет проектной деятельности;
		3. Зона ожидания Точки роста.

В кабинетах провели ремонт, соответствующий фирменному стилю проекта «Точка роста», выполнена работа по зонированию, рекомендованному разработчиками проекта, выполнены фирменные логотипы Центра. Кабинеты оснащены новой мебелью.

Наш Центр оснащён оборудованием для осуществления качественного и вовлекающего обучения.

* + 12 нэтбуков;
	+ МФУ;
	+ шлем виртуальной реальности;
	+ 3D-принтер;
	+ 4 квадрокоптера;
	+ смартфон;
	+ цифровой фотоаппарат;
	+ 4 набора LEGO EDUCATION для робототехники;
	+ столы для робототехники;
	+ комплекты ручного инструмента для работы в мастерской по технологии;
	+ шахматы ростовые и наборы традиционных шахмат;
	+ учебные манекены, муляжи и демонстрационные аптечки для предмета «ОБЖ».

Был приобретен дополнительно ноутбук и цветной принтер в кааб.№2(коворкинг)

**Педагоческий состав центра «Точка роста»:**

Руководитель-Ширшова И.А.

Педагог-организатор, педагог ДО- Спасова Н.Ю.

Учитель информатики, педагог дополнительного образования- Петрова И.В.

Учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования- Тимофеев О.В.

Учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования- Лапшина Т.В.

Педагог дополнительного образования- Хаустова О.С.

Педагог дополнительного образования- Чеблукова А.А.

Педагог дополнительного образования- Мишутина Н.В.

Педагог дополнительного образования по шахматам- Янкин И.В.

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

На базе «Точки роста» в шахматной гостиной проходят уроки Физической культуры модуля «Шахматы».

Данные предметные области реализуются на уровнях начального, среднего и общего образования в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

На базе Центра «Точка Роста» в нашей школе реализуется дополнительное образование по техническому и цифровому направлениям.

|  |
| --- |
| **Дополнительные образовательные программы Центра «Точка Роста»** |
| ***Направлен- ность*** | ***Название курса*** | ***Руководитель*** | ***Количество обучающихся*** |
| Техническая | «Легоконструирование и робототехника» | Мишутина Н.В. | 21 |
| «Цветочная мастерская» | Спасова Н.Ю. | 20 |
| «Легоконструирование и робототехника. Программирование роботов» | Мишутина Н.В. | 19 |
| «БЛА, управление ими, фото- и фидеосъемка» | Спасова Н.Ю. | 20 |
| «Промышленный дизайн» | Тимофеев О.В. | 20 |
| «По шахматной доске к успеху» | Янкин И.В. | 14 |
| Цифровая | «Я создаю мультики» | Петрова И.В. | 15 |
| «Программирование» | Петрова И.В. | 18 |
|  | «ВИАР» | Чеблукова А.А. | 28 |
|  | «3Д-моделька» | Чеблукова А.А. | 20 |
| Туристско-краеведческая | «Я-спасатель» | Лапшина Т.В. | 18 |
| «Безопасная жизнедеятельность» | Лапшина Т.В. | 17 |
| Социальная | «Школа журналистики» | Хаустова О.С. | 17 |
| «Школа будущего педагога» | Хаустова О.С. | 17 |
| Художественная | «Театр-медиа» | Чеблукова А.А. | 34 |
| ***Всего:*** | ***15 программ дополнительного образования*** | ***7 педагогов доп.образования*** | ***298******обучающихся*** |

В 2022-2023 учебном году наш центр работает по договору о сетевом взаимодействии с 9 образовательными организациями Екатериновского района.

Количественные данные о численности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия для обучающихся всего района, с учетом организации подвоза:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОО, с которой заключен договор сетевого взаимодействия | Наименование направления дополнительного образования, на которое зачислен обучающийся | Обучение с учетом подвоза да/нет | ИТОГО обучающихся, зачисленных в центр «Точка роста» по школе, с которой заключен договор сетевого взаимодействия |
| 1 | МБОУ СОШ с.Сластуха | **«3Д моделирование и ВИАР»** | Да | 12 |
| 2 | МБОУ СОШ с.Сластуха | «**Устройство беспилотных летательных аппаратов т управление ими»** | Да | 10 |
| 3 | **МОУ СОШ с.Вязовка** | « Промышленный дизайн»«Программирование»«3Д моделирование и ВИАР» | Да | 5 |
| 4 | **МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка** | **« Устройство беспилотных летательных аппаратов и управление ими»** | Нет | 19 |
| 5 | **МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка** | **« Безопасная жизнедеятельность»** | нет | 15 |
| 6 | **МОУ СОШ п.Прудовой** | **« Мир в фотообъективе»****«Программирование»****«3Д моделирование и ВИАР»****«Безопасная жизнедеятельность»** | Да | 8 |
| 7 | **МОУ СОШ с. Галахово** | «Мир в фотообъективе»«Легоконструирование и робототехника»«Компьютерная графика»«Программирование»«3Д моделирование и ВИАР» | Да | 13 |
| 8 | **МОУ СОШ с.Упоровка** | «3Д моделирование и ВИАР»«Безопасная жизнедеятельность» | Да | 5 |
| 9 | **МОУ СОШ с.Новоселовка** | «Легоконструирование и робототехника»«Мир в фотообъективе»«3Д моделирование и ВИАР»«Устройство беспилотных летательных аппаратов и управление ими»«Программирование» | Да | 8 |
| 10 | **МОУ СОШ п.Юбилейный** | «Легоконструирование и робототехника» | Да  | 9 |
| **ИТОГО школ по сетевому взаимодействию: 7 школ, обучающихся по сетевому взаимодействию: 104 чел.** |

 Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста»

МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление/программа** | **Количество обучающихся** |
| ***Общеобразовательные программы*** |
| Технология | 289 |
| Информатика | 325 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| ***Программы дополнительного образования*** |
| «Легоконструирование и робототехника» | 21 |
| «Цветочная мастерская» | 20 |
| «Легоконструирование и робототехника. Программирование роботов» | 19 |
| «БЛА, управление ими, фото- и фидеосъемка» | 20 |
| «Промышленный дизайн» | 20 |
| «По шахматной доске к успеху» | 14 |
| «Я создаю мультики» | 15 |
| «Программирование» | 18 |
| «ВИАР» | 28 |
| «3Д-моделька» | 20 |
| «Я-спасатель» | 18 |
| «Безопасная жизнедеятельность» | 17 |
| «Школа журналистики» | 17 |
| «Школа будущего педагога» | 17 |
| «Театр-медиа» | 34 |
| **По сетевому взаимодействию** | **104** |