|  |
| --- |
| Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской областиМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Екатериновка Саратовской области 412120, Саратовская область, р.п. Екатериновка, улица Молодежная, д. 32 \_\_\_\_\_27.04.2023 г.\_\_\_\_\_\_№\_\_135\_\_\_\_\_На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Справка по критерию 1.4.
Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками
уровня основного общего образования**

Анализ результатов мониторинга по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в соответствии с приказом управления образования Екатериновского муниципального района от 02.03.2023 г. № 225 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в

Екатериновском муниципальном районе, приказом МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка от 21.03.2023 г №50, в период с 3 по 18апреля 2023 года проведен мониторинг по данному направлению. Цель мониторинга: совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

**П 1. П 2. Анализ мониторинга по показателю «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью или частично»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей писавших ВПР | Численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла | Доля выпускниковначальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости порезультатам ВПРсформировано полностью | Численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл | Доля выпускниковначальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости порезультатам ВПРсформировано частично | Численность обучающихся 4 классов, не справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру | Доля обучающихся 4 классов, не справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру |
| 2021-2022 | 35 | 17 | 49 | 1 | 50 | 2 | 6 |
| 2022-2023 | 50 | 26 | 52 | 22 | 44 | 2 | 4 |

По результатам анализа можно сказать, что доля выпускников начальной школы, у которых не сформировано представление о профессиях людей и их значимости по результатам ВПР уменьшилась 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля выпускников начальной школы в 2022-2023 учебном году, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет 44%, что на 6 % меньше, чем в предыдущем году.

Доля выпускников начальной школы в 2022-2023 учебном году, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью 52%, что на 3 % больше, чем в предыдущем году.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2022 году удовлетворительной.

2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Варыгиной Н.Ю. на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей начальных классов по подготовке обучающихся к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.

 3. Учителям начальных классов по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление утверждений и фактов, с умением извлекать необходимую информацию из текста, со справочной литературой.

4. Заместителю директора по учебной работе – разработать план мероприятий с педагогическими работниками по повышению знаний по окружающему миру в 4 классе по разделу «Человек и общество» в части касающейся уровня сформированности представления о профессии людей и ее значимости, учитывая результаты ВПР.

**П 3. Аналитическая справка об участии общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»**

 Ежегодно, в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОриЯ» реализуется цикл Всероссийских онлайнуроков. Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ. Онлайн-уроки знакомят обучающихся с особенностями требований к современным профессиям. При просмотре открытых уроков школьники имеют возможность встречаться с профессионалами в своем деле. Просмотр онлайн-уроков помогает родителям обучающихся выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать обучающимся практическое применение получаемых ими знаний. В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и на основании распоряжения Минпросвещения России от 15 июля 2021 года № Р-150 «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка просмотревших уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся, принявших участие в онлайн- уроках | Доля участников от общего количества обучающихся |
| 2021-2022 | 500 | 90 % |
| 2022-2023 | 525 | 95 % |

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по привлечению и участию учащихся в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить профориентационную работу в школе, а лицам ответственным за данное направление, активизировать работу, используя различные формы работы, в том числе через цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

**П 4. Аналитическая справка об участии родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов, участвуют в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте [https://институтвоспитания.рф](https://институтвоспитания.рф/), открытыеуроки.рф.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях. | Доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего числа |
| 2021-2022 | 95 | 30 % |
| 2022-2023 | 190 | 60 % |

По результатам анализа можно сказать, что доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях в 2022-2023 учебном году на 30% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по привлечению и участию родителей в профориентационных мероприятиях по вопросам профессионального самоопределения обучающихсяудовлетворительной.

2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями скорректировать работу по привлечению и участию родителей в профориентационных мероприятиях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

3.Классным руководителям принять конкретные меры для совершенствования профориентационной работы с родителями обучающихся в следующем учебном году.

**П 5. Аналитическая справка о количестве обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)**

Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-x классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. Для формирования позитивного отношения участников образовательных отношений к реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Информация по участию в программе была доведена до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с учащимися и родителей в группах мессенджеров.

2. Проведены онлайн-диагностики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» |
| 2021-2022 | 1 | 0,36 % |
| 2022-2023 | 3 | 1,1 % |

**Выводы и рекомендации:**

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.

2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.

3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно больше учащихся, а особенно родителей в качестве наставников.

**П 6. Информация о количество обучающихся ОО, принявших участие в психолого­педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)**

В психолого-педагогической диагностике принимали участие обучающиеся 9-11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся | Доля обучающихся |
| 2021-2022 | 102 | 100% |
| 2022-2023 | 109 | 100% |

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова предназначен для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий. По результатам обследования выявляется ориентация человека на 5 типов профессий:

1. человек - природа;

2. человек - техника;

3. человек - человек;

4. человек - знаковая техника, знаковый образ;

5. человек - художественный образ.

Результаты психодиагностического исследования представлены в таблицах.

**Таблица 1. Результаты выбора профессии учащимися 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ч - П | Ч - Т | Ч - Ч | Ч - З | Ч - Х |
| Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, % | 10 % | 30 % | 30% | 20% | 10 % |

Согласно полученным результатам, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с техникой и профессией типа «Человек-человек» (30 % опрошенных). Большинство выпускников хотят стать программистами, разработчиками, системными администраторами и т.д.

**Таблица 2. Результаты выбора профессии учащимися 10 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ч - П | Ч - Т | Ч - Ч | Ч - З | Ч - Х |
| Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, % | 10 % | 10 % | 60 % | 10 % | 10 % |

В данном классе обучающиеся отдают предпочтение профессиям, основанным на взаимодействии с людьми (60%).

**Таблица 3. Результаты выбора профессии учащимися 11 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ч - П | Ч - Т | Ч - Ч | Ч - З | Ч - Х |
| Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, % | 10 % | 15 % | 55 % | 15 % | 5 % |

Результаты показали, что среди опрошенных 55 % отдают предпочтение профессиям типа «Человек – человек».

**П 7. Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации оказывается обучающимся классными руководителями. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры. Психолого-педагогическая поддержка направлена на выявление обучающихся, затрудняющихся в процессе выбора профессии, определение путей оказания им психолого-педагогической помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся с 1-11 классы | Доля обучающихся  |
| 2021-2022 | 554 | 30 % |
| 2022-2023 | 556 | 35 % |

**П 8. Количество общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/ предприятий**

 С сентября 2022 г обучающиеся МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка в рамках внешнего сетевого взаимодействия в дистанционном формате занимаются по программам:

- медицинских классов СГМУ им.Разумовского (24 обучающихся 8-11 классов),

- агроклассов аграрного университета имени Н.И. Вавилова (11 обучающихся 10-11 классы).

 Ежемесячно преподаватели университетов проводят занятия согласно дорожной карте.

**П 10. Информация о количестве обучающихся, поступивших вобразовательные организации среднего профессионального образования региона**

Процентная доля выпускников 9классов, поступивших в ПОО, составляет в 2021году-40,5 %, в 2022году–41,8 %(табл.1).

|  |
| --- |
| **Процентная доля выпускников, поступившихвПОО, от общего числа выпускников 9 классов** |
| **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего выпускников9кл. | Поступили в ПОО | Поступили вПОО(%) | Всего выпускников 9кл. | Поступили в ПОО | Поступили вПОО(%) |
| **37** | **15** | **40,5** | **55** | **23** | **41,8** |

**П 11. Информация о количестве выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями**

 С учетом дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, который предназначен для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий, были опрошены учащиеся 9 классов в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году. По результатам обследования выявляется ориентация человека на 5 типов профессий:

1. человек - природа;

2. человек - техника;

3. человек - человек;

4. человек - знаковая техника, знаковый образ;

5. человек - художественный образ.

Результаты психодиагностического исследования представлены в таблицах. В таблице учитываются только выпускники ОО.

**Таблица. Результаты выбора профессии выпускников 9 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, % | Всего опрошенных |
|  Год | Ч - П | Ч - Т | Ч - Ч | Ч - З | Ч - Х |
| 2021-2022 г | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 15 |
| 2020-2021 | 10 | 20 | 70 | 0 | 0 | 23 |

 Пришли в 10 класс в 2020-2021 учебном году – 16 человек, в 2021-2022 учебном году – 31 человек

Согласно полученным результатам, выпускники 9 классов поступили в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

****