**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** технология **Класс:** 5-7

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе **нормативных документов:**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

 Примерные рабочие программы по учебному предмету «Технология». Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.

 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка

 Учебный план МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка

**Используемый учебно-методический комплект:**

Казакевич В. М. Технология. 5, 6,7 классы : учебник для общеобразовательных организаций / [В. М.Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021.

**Цели и задачи обучения предмету «Технология» в 5 классе.**

**Цели изучения** учебного предмета «Технология».

Согласно концепции образовательной области «Технологии», главной целью обучения является создание условий для формирования у учащихся технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

 формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

 обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

 формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

 уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

 освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

 формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

 овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

 овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

 овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

 формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

 развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

 развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Основные задачи**, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;

развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;

формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;

воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах. В 5-7 классах на его изучение отводится по 68 часов (34 учебных недели).

3